



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

CASALE M. 3 - IST. COMPR

Codice meccanografico

ALIC83300T

Città

CASALE MONFERRATO

Provincia

ALESSANDRIA

Legale Rappresentante

Nome

CLAUDIO

Cognome

SIMONETTI

Codice fiscale

SMNCLD64M18F537S

Email

alic83300t@istruzione.it

Telefono

0142 213021

Referente del progetto

Nome

Claudio

Cognome

Simonetti

Email

preside@icc3.it

Telefono

3402894482

Informazioni progetto

Codice CUP

J34D23000130006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-20021

Titolo progetto

ICC3 4.0

Descrizione progetto

Il progetto del nostro Istituto intende attraverso l'adozione della soluzione ibrida modificare alcuni ambienti di apprendimento della scuola secondaria di primo grado Dante Alighieri e dei due principali plessi di scuola primaria: "XXV Aprile" e "Bistolfi" raggiungendo in questo modo il target assegnato di 19 ambienti. La costruzione del progetto parte dalle dotazioni già in uso nell'Istituto. Tutte le classi della scuola secondaria e della scuola primaria sono dotate, infatti, di monitor smart touch. Nello specifico il progetto intende realizzare nella scuola secondaria di I grado 4 ambienti polifunzionali, aule-laboratorio per una didattica attiva e collaborativa-inclusiva supportata da una strumentazione adeguata. Parallelamente almeno 6 classi saranno trasformate in ambienti digitali. Nella scuola primaria Bistolfi sarà allestita un'aula polifunzionale e trasformate in ambienti digitali almeno 4 classi. Nella scuola primaria XXV aprile sarà allestita un'aula polifunzionale e trasformate in ambienti digitali almeno 3 classi. Le classi saranno trasformate in ambienti digitali attraverso l'implementazione dei dispositivi tecnologici personali e/o e l'utilizzo di specifici software modificando il setting preesistente. Le aule polifunzionali consentiranno agli alunni di ruotare evitando di restare sempre nella stessa classe lavorando in laboratori/aule differenti (es laboratorio scrittura-lettura creativa alla Dante Alighieri) con materiali dedicati alle varie discipline. Il progetto mira pertanto a creare nei principali plessi dell'Istituto ambienti di apprendimento innovativi per una didattica attiva e collaborativa-inclusiva supportata da una strumentazione adeguata.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Tutte le classi della scuola secondaria di I grado Dante Alighieri e tutti i 4 plessi della scuola primaria dell'Istituto sono dotati di Monitor smart Touch da 65" o da 75". Nella scuola secondaria di I Grado è presente un armadio/carrello a custodia per la ricarica di 36 notebook che sarà integrato in un'aula polifunzionale. Arredi modulari sono presenti in un'aula della secondaria di I grado che sarà pertanto trasformato in una delle aule polifunzionali presenti nel progetto per la Dante Alighieri. Arredi modulari sono presenti nell'aula linguistica della scuola primaria XXV Aprile i quali saranno integrati nella trasformazione di quest'aula in un'aula polifunzionale. Alcuni arredi sono presenti in un'aula della primaria Bistolfi. Questi arredi integrati da altri da acquistare in sede di realizzazione progettuale, in quanto non sufficienti per ospitare le classi, saranno inserite nell'aula polifunzionale prevista dal progetto per il plesso Bistolfi.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Nella scuola secondaria di I grado Dante Alighieri si intendono realizzare 4 ambienti polifunzionali nello specifico:
 - Un laboratorio per la scrittura /lettura creativa;
 - Un'aula informatica modulare polifunzionale per la costruzione di contenuti tecnologici pluridisciplinari
 - Due aule polifunzionali dotate di supporti tecnologici individuali (una delle quali già presenta arredi modulari pertanto sarà ultimata con la fornitura di supporti tecnologici individuali e software opportuni) Saranno inoltre trasformate in ambienti digitali almeno 6 classi della secondaria tramite l'acquisto di dispositivi digitali individuali e/o software opportuni. Nella scuola primaria Bistolfi sarà allestita un'aula polifunzionale per la costruzione di contenuti digitali. Saranno inoltre trasformate almeno 4 classi tramite l'acquisto di dispositivi digitali individuali e/o software opportuni. Nella scuola primaria XXV Aprile sarà trasformata in un'aula polifunzionale il laboratorio linguistico preesistente e almeno 3 classi tramite l'acquisto di dispositivi digitali individuali e/o software opportuni.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
classi digitali	13	tablet-carrelli per ricarica tablet-software	nessuno	Le classi trasformate consentiranno una maggior fruibilità individuale delle tecnologie e maggiore personalizzazione dei percorsi di apprendimento
laboratorio scrittura-lettura creativa	1	tablet -carelli per ricarica, software	banchi modulari, scaffali	Ambiente polifunzionale per favorire i processi di apprendimento legati alla scrittura e alla lettura creativa

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aule polifunzionali	5	hardware e software dedicati	banchi modulari ad implementare l'esistente	Le aule polifunzionali saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità: il setting sarà messo al servizio delle attività disciplinari e delle metodologie adoperate.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le aule polifunzionali saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità: il setting sarà messo al servizio delle attività disciplinari e delle metodologie adoperate. Gli studenti potranno trasferirsi anche in ambienti diversi dalla propria classe così da garantire una rigenerazione continua della concentrazione. Le tecnologie acquistate saranno funzionali ad una didattica cooperativa, inclusiva e collaborativa e promuoveranno il potenziamento delle competenze digitali di ciascun alunno. Le classi trasformate consentiranno una maggior fruibilità individuale delle tecnologie e maggiore personalizzazione dei percorsi di apprendimento nonché approcci didattici innovati grazie anche all'utilizzo di specifici software.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti così realizzati intendono supportare la personalizzazione del processo di apprendimento. Le tecnologie acquistate saranno funzionali all'inclusione consentendo sia una valorizzazione delle differenti attitudini, sia favorendo il lavoro cooperativo che le interazioni positive tra pari. Un approccio meno trasmissivo alla didattica, favorito dai sussidi inseriti nelle classi, metterà maggiormente al centro gli studenti nel processo di apprendimento in un confronto continuo con se stessi alla scoperta e al potenziamento delle proprie attitudini, valorizzando le diversità come ricchezza collettiva.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Due referenti di plessi dei plessi coinvolti.

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione sarà guidato dal Dirigente Scolastico in qualità di project manager e sarà costituito dal Primo Collaboratore del dirigente scolastico che supporterà il dirigente nella fase organizzativa del progetto, dall'Animatore Digitale per il supporto relativo alle esigenze tecnologico/didattiche dell'istituto per l'individuazione dei supporti hardware e software per la trasformazione degli ambienti scolastici in ambienti digitali, i referenti di plesso dei plessi coinvolti nella trasformazione per supportare il dirigente e il gruppo di lavoro nella scelta degli spazi da trasformare nei vari plessi, nonché la funzione strumentale PTOF affinché la trasformazione degli spazi sia parte attività di un processo di trasformazione condiviso delle metodologie di didattiche da parte dei docenti dell'istituto. Fa parte del gruppo la DSGA per la supervisione amministrativa.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La scuola darà vita ad un'attività formativa per tutti i docenti della scuola secondaria e primaria dell'Istituto Comprensivo per un utilizzo ottimale dei nuovi spazi didattici. Si attiverà un processo di condivisione di buone pratiche già in atto nell'istituto con il supporto dell'animatore digitale. Verranno coinvolti i vari dipartimenti per la progettazione di didattiche innovative e la condivisione di buone pratiche.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	645

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		84.948,61 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		28.316,19 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		14.158,09 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.158,09 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			141.580,98 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
13/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.